

Принято
на педсовете МАДОУ «Детский сад № 5
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Утверждено
Заведующий В.Ш. Марданшина
МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ
Введено в действие приказом №63
от «31» августа 2020 г. РТ



**План воспитательно - образовательной работы
МАДОУ «Детской сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ
на 2020 – 2021 учебный год**

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 19 листов.
Заведующий муниципального

г. Нурлат

Содержание:		Стр.
1. Информационный раздел		3
1.1. Анализ работы МАДОУ в 2019-2020 учебном году.		3
1.2. Сведения о МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ		29
1.3. Программно-методическое обеспечение.		30
1.4. Характеристика педагогических кадров.		30
2. Цели и задачи работы ДОУ на 2020– 2021 учебный год.		31
3. Организационно-управленческая деятельность.		
3.1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДОУ.		32
3.2. Инструктажи		32
3.3. Совещания при заведующей.		32
3.4. Общее собрание работников		34
4. Методическая служба ДОУ		35
4.1. Педагогические советы.		35
4.2. Консультации, семинары – практикумы, мастер классы, тренинги.		38
4.3. Аттестация педагогов ДОУ		39
4.4. Повышение квалификации педагогов ДОУ.		40
4.5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.		40
4.6. Проверки (тематические, фронтальные)		40
4.7. Организация конкурсов, смотров, выставок.		41
4.8. Традиционные мероприятия.		42
5. Взаимодействие с семьями воспитанников		43
5.1. Тематика родительских собраний		44
6. Административно – хозяйственная деятельность.		45
6.1. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда		46
7. Система внутреннего контроля Оперативный контроль		50
8. План работы «Консультационного центра»		52
9. План основных мероприятий по экологическому воспитанию		55

1. Информационный раздел.

1.1. Анализ работы МАДОУ за 2019-2020 учебный год.

Учредитель – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Тип – дошкольное образовательное учреждение,

Вид – детский сад общеразвивающего вида,

Категория – 2.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.03.2016 г. №7983 с приложением №1, приказ №1076/16 – Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации: серия АА №54578, регистрационный №4505 от 07.06.2006 года.

С января 2016 г. – Базовый детский сад (приказ МО и Н РТ под-2259/16 от 23.11.2016 г.)

Транспортные условия района нахождения: детский сад расположен по улице им. А.К. Самаренкина, дом 9, рядом с объездной дорогой с интенсивным движением легкого и грузового транспорта. Опасные участки дорог: объездная дорога, перекресток улиц Кареева и им.А.К. Самаренкина, Хамадеева-А.К. Самаренкина, кольцевая дорога.

Социальная инфраструктура микрорайона: МАОУ СОШ №9, ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», прокуратура, ФГКУ «125 Пожарная часть ФПС по Республике Татарстан», центр занятости населения, мечеть, санаторий – профилакторий «Лучезарный», приход Ильинской церкви, АЗС, автостоянка, жилые дома.

Климатические условия

Месяцы	Среднемесячная норма осадков (мм)	Среднемесячная температура воздуха (С)	Среднемесячная скорость ветра (м/с)
Январь	41	- 13,4	4,3
Февраль	29	- 12,4	4,6
Март	28	- 5,7	4,3
Апрель	38	5,4	4,7
Май	36	13,9	4,3
Июнь	63	18,1	3,9
Июль	69	20	3,7
Август	49	18	3,5
Сентябрь	52	11,9	3,6
Октябрь	55	3,8	4,3
Ноябрь	47	-4,1	3,9
Декабрь	42	-9,7	4,5

Функционирует 13 групп, количество воспитанников 234 ребенка ,ранний возраст- 61, дошкольный возраст - 173 ребенка

Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников)

Социальный паспорт

МАДОУ «Детского сада № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»

г. Нурлат РТ 2019 - 2020 учебный год

Старший воспитатель: Ферафонтова Елена Ильинична

Количество детей : 234 чел.

Количество девочек : 105 чел.

мальчиков: 129 чел.

Возраст с 2 до 7 лет

Состав семей

Многодетные семьи: 44

Неполные семьи :16

Дети, находящие на опеке (количество и фамилии)- Королёва Рената

Проживают вместе с бабушками и дедушками (количество и фамилии) - 1 0

Единственные дети в семье (количество и фамилии) 41

Семья с двумя детьми (количество и фамилии) 149

Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах (количество)

В отдельных квартирах 178

Арендуют жильё 4

Частный дом 52

Образовательный уровень родителей:

	Мать	Отец
Имеют высшее образование	134	92
Средне- специальное	62	85
Средне -техническое	1	4
Среднее	37	37
Неполное среднее	-	-
Имеют ученую степень	-	-

Национальный состав:

национальность	количество
Татары	112
Русские	46
Чуваши	30
Др.национальности , смешенные браки	46

Состояние здоровья воспитанников:

Имеют хронические заболевания -5

Инвалиды - 3 (нефро бластома правой почки, первичный иммунодефицит аут воспалительный синдром недифференцируемый Лейкоз.)

Нарушено зрение -2 Плоскостопие -1

Нарушение осанки -1

Обучаются в музыкальных школах -

В спортивных секциях -6

В театральных студиях -1

В танцевальных студиях -0

В художественных школах, изостудиях-0

Другие виды деятельности -0

№п/п	Название группы	Воспитатели	Кол-во детей
1	Подготовительная к школе «А»	Васькова Зинаида Алексеевна, Бакирова Гульфия Минсагитовна, Хамидуллина Лилия Равилевна	22
2	Подготовительная к школе «Б»	Герасимова Юлия Николаевна, Толкуева Татьяна Геннадьевна	18
3	Старшая группа	Юхмальчина Надежда Алексеевна Канафина Лилия Афкатовна Сибгатуллина Разина Халимовна	20
4	Средняя группа «А»	Бадьгина Альфия Минихановна, Ишниязова Фанида Фанидовна	20
5	Средняя группа «Б»	Абдулвалеева Лейсан Рустемовна Толкуева Татьяна Геннадьевна Ендирякова Наталия Петровна	20
6	Средняя группа «В»	Ахметшина Гульназ Усмановна Нигматуллина Рамиля Халимовна	15
7	2 младшая группа А	Халикова Алия Дамировна, Ахметшина Гульназ Усмановна Григорьева Елена Николаевна	20
8	2 младшая группа Б	Хисматуллина Гюзель Шайхуловна Григорьева Елена Николаевна	20
9	2 младшая группа В	Мухаметзянова Зилья Зайнутдиновна Хамидуллина Лилия Равилевна	15
10	1 младшая группа А	Евдокимова Наталия Александровна Канафина Лилия Афкатовна	15
11	1 младшая группа Б	Фасхутдинова Рамиля Кирамовна, Ендирякова Наталия Петровна	13
12	1 младшая группа В	Данилова Людмила Михайловна, Сибгатуллина Разина Халимовна	18
13	1 младшая группа Г	Магизова Инсия Анваровна Бакирова Гульфия Минсагитовна	18
ИТОГО			234

Структура управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией. Разграничение полномочий между МАДОУ и Учредителем определяется законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МАДОУ – заведующий. Коллективными органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации (в группах) предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Пространство, организованное для детей в образовательной организации, может быть как мощным стимулом их развития, так и преградой, мешающей проявить индивидуальные творческие способности, поэтому педагоги избегают

стихийность при отборе пособий, непродуманность, нерациональная организация, жёсткость зонирования среды, нарушение эстетической гармонии).

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации на сегодняшний день очень актуален. Это связано с тем, что в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) были разработаны требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа дошкольной организации строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, согласуясь с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Решение же программных образовательных задач предусматривает не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Таким образом, организация развивающей среды с учётом ФГОС ДО в детском саду строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

. Внимательно наблюдая за воспитанниками, за каждым ребёнком, педагоги группы вдумчиво и рационально организуют развивающее пространство своей группы, при формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывают принципы её построения, рекомендованные федеральным государственным образовательным стандартом.

Принцип дистанции позиции при взаимодействии.

Принцип ориентирован на организацию пространства для общения взрослого с ребёнком. Известно, что душевное общение взрослого с ребёнком, доверительные беседы ведутся на основе пространственного принципа «глаза в глаза». Такую возможность даёт соответствующая организация обстановки в группе, которая позволяет сблизить, уравнять пространственные позиции ребёнка и взрослого.

Здесь уместно использована разновысокая мебели (горки, подиумы, уголки).

Принцип активности предоставляет возможность совместного участия взрослого и ребёнка в создании окружающей среды, которая может измениться и легко трансформироваться. В групповых комнатах оборудованы центры песка и воды, мастерские, используются ширмы. Для организации совместной деятельности обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стёкла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Принцип стабильности-динамичности ориентирован на создание условий для изменения в соответствии со вкусом, настроением и возможностями детей. Игровые комнаты для детей каждой возрастной группы – это зона стабильности.

В них имеются:

- * сборно-разборная мебель;
- * игрушечная мебель;
- * ёмкости-контейнеры для хранения игрушек;
- * игрушки;
- * мягкие плоскости, подиумы для отдыха.

Все игровые блоки имеют выход в универсальную игровую зону – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игровой).

Педагоги предусматривают:

- *использование игрового спортивного оборудования;
- *использование игровых столов сложной конфигурации;
- *мебель-трансформер;
- *использование вертикальных разделителей;
- *кукольный театр;
- *костюмерную;

Принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения пересекających сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Игровые и тематические зоны или центры, секторы (общения, сюжетно-ролевых игр, конструктивных игр, театральный, изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследований, спортивный) позволяют детям объединиться подгруппами по общим интересам, месту отдыха, месту уединения.

В группах большое количество «подручных» материалов (верёвок, коробочек, проволочек, колёс, ленточек, ватных дисков, мелков, камешек и т.д.), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников имеются также различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников – старших братьев или сестёр, атрибуты для игр в школу.

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов.

Большое значение уделяем эстетической организации среды. Не секрет, что основную информацию человек получает при помощи зрения. Именно поэтому уделяем особое внимание визуальному оформлению предметной среды.

Гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Учитываем интересы мальчиков и девочек как в труде, так и в игре. Для мальчиков инструменты для работы с деревом, для девочек – с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам собраны предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; мальчикам – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

Принцип этапности и учёта возрастных особенностей ребёнка отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются с его психологическим возрастом и ориентируется на зону «ближайшего развития».

Для правильной организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметная среда, которая предполагает наличие:

- игровых зон;
- зон уединения;
- современных игрушек;
- развивающих игр;
- дидактического и демонстрационного материала;
- материала для продуктивной деятельности;
- атрибутики для творческой деятельности;
- уголков экспериментирования;
- уголка природы;
- логопедического уголка;
- фонотеки, видеотеки;
- спортивного инвентаря и оборудования и т.д.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираем сбалансированно, сообразно педагогической ценности. Среда не архаична, она созвучна времени, но и традиционные материалы, показавшие свою развивающую ценность, не полностью вытеснены в угоду «новому», как ценному самому по себе.

развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учётом принципа интеграции образовательных областей, материалы и оборудования для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

В условиях реализации ФГОС ДО, игра остаётся важной и неотъемлемой частью детской деятельности.

Типизируя материал для сюжетной игры, мы, прежде всего, ориентируемся на его сюжетообразующие функции, т.е. на то, как он обеспечивает сюжет – воображаемую ситуацию.

РППС в каждой возрастной группе и учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Она организована так, чтобы постоянно побуждать ребенка к активной, самостоятельной деятельности.

Штатное расписание на 01 сентября 2019 года

Наименование должностей	Кол-во единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1,19
Инструктор по физической культуре	0,85
Воспитатель	1,03
Воспитатель иностранного языка	1,03
Медицинская сестра	2,5
Воспитатель	21,71
Младший воспитатель	17,5
Учитель-логопед	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1,25
Кладовщик	1,25
Повар	4
Подсобный рабочий	2
Рабочий по стирке белья	2
Уборщик служебных помещений	3
Рабочий по компл. обслуживанию	1
Сторож	2,8
Дворник	1
ИТОГО:	68,11

Кадровый потенциал

2019/ 2020 учебный год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации	
	высше е	средне- спец	высшая	1	2	СЗД	не имеют	профес сиональ ные	по информ. технологии
Начало	24	4	3	21	0	1	3	27	0
Конец	24	4	2	22	0	1	3	26	0
Перспект ивы	-	-	1	3	0	1	0	5	0

Все педагоги учреждения имеют соответствующее педагогическое образование:

24 педагога имеют высшее образование:

Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Ишниязова Ф.Ф., Канафина Л.А., Магизова И.А., Мингазова Э.А., Мустафина Э.В., Мухаметзянова З.З., Нигматуллина Р.Х., Сидоренко И.Г., Толкуева Т.Г., Фасхутдинова Р.К., Ферафонтובה Е.И., Халикова А.Д., Хамидуллина Л.Р., Хисматуллина Г.Ш., Чухаева Ю.Ю., Сибгатуллина Р.Х.

Имеют высшую категорию 2 педагога: Юхмальчина Н.А., Бадьгина А.М.,

Имеют первую квалификационную категорию 22 педагога Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Ендирякова Н.П., Ишниязова Ф.Ф., Магизова И.А., Мингазова Э.А., Мухаметзянова З.З., Сидоренко И.Г., Толкуева Т.Г., Фасхутдинова Р.К., Халикова А.Д., Хамидуллина Л.Р., Хисматуллина Г.Ш., Чухаева Ю.Ю., Мустафина Э.В., Канафина Л.А.

Прошли курсы повышения квалификации :

1. Фасхутдинова Р.К., АНО ДОП «Академия менеджмента» г. Н. Челны, 26.09.2019 г. (72 ч.),
2. Ишниязова Ф.Ф., ПМЦПК ИППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г. Казань, 06.10.2019 г. (72 ч.)
3. Хисматуллина Г.Ш., ПМЦПК ИППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г. Казань, 06.10.2019 г. (72 ч.)
4. Данилова Л.М., ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», г. Казань, 27.10.2019 г. (72 ч.)
11. Мухаметзянова З.З., ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», г. Казань, 27.10.2019 г. (72 ч.)
5. Чухаева Ю.Ю., НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань, 17.10.2019 г. (72 ч.)
6. Григорьева Е.Н., ПМЦПК ИППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г. Казань, 22.02.2020 г. (72 ч.)
7. Толкуева Т.Г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань, 28.04.2020 г. (72 ч.)
8. Мустафина Э.В., ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань, 28.04.2020 г. (72 ч.)
9. Бакирова Г.М. НОУ ДОП «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, 15.02.2020 г. (72 ч.)
10. Мингазова Э.А. НОУ ДОП «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, 15.02.2020 г. (72 ч.)
11. Марданшина В.Ш., ПМЦПК ИППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г. Казань, 19.06.2020 г. (72 ч.)

Прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию: Бадьгина А.М., Юхмальчина Н.А.

на первую квалификационную категорию: Мустафина Э.В., Ахметшина Г.У., Герасимова Ю.Н., Хисматуллина Г.Ш., Магизова И.А., Канафина Л.А.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Расходование бюджетных и внебюджетных средств, поступивших в 2019 году.

Расходы организации за 2019 год

Наименование показателей	№ строки	в тыс. руб
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02,04-12)	01	38311,43
в том числе: оплата труда 211	02	15489,4
из нее: педагогического персонала (без совместителей) 211004	03	9132,4
начисление на оплату труда- 213	04	4656,86
питание 340005,340018	05	4199,2
услуги связи- 221	06	11,07
транспортные услуги-222	07	0
коммунальные услуги -223	08	1532,2
арендная плата за пользование	09	0

имуществом		
услуги по содержанию имущества-225, в т.ч.:	10	169,4
Вывоз ТБО		85,4
Дератизация		11,0
Обслуживание охранной и пожарной сигнализации		41,6
Техобслуживание теплосчетчика		14,8
прочие затраты(226,290)	11	196,4
226 вневедомственная охрана		40,5
290 Налоги		972,6
Мягкий инвентарь		57,0
Основные средства		1553,4
прочие		102,0
340 Приобретение стройматериалов		46,0

Детский сад активно ведет работу по оказанию дополнительных образовательных услуг. За 2019-2020 учебный год было заработано 271 513 , 96 рублей. Из этих заработанных денег 75 % ушло на заработную плату, 25 % на улучшение материально-технической базы.

На основании протокола № 3 от 21.06.2019 года конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации конкурсных отборов юридических лиц на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы российской Федерации «Развитие образования» МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан стал победителем и является грантополучателем.

1. Заявленная сумма для проекта - **1500000,00:**

Из них:

Сумма Гранта -**1230150,00**

Софинансирование НМР РТ -**269850,00**

2. Заявленное софинансирование к Гранту из внебюджетных средств – **250000,00**

Оплата труда специалистов консультационного центра.

3. Освоение денежных средств происходило следующим образом:

а) Торги на биржевой площадке на сумму -**211478,00**

Экономия -**5177,00**

б) Электронный аукцион на сумму -**1264395,00**

Экономия - **18950,00**

в) Торги на биржевой площадке на сэкономленные денежные средства -**24127,00**

Сумма от проекта направлена на создание и оборудование консультационный Коворкинг-Центр МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида».

Режим обучения

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе программы:

-Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида», разработанная на основе образовательной программы «Детский сад 2100» для детей от 3 до 7 лет и ОП ДО «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – для детей от 1.5 до 3 лет;

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно-методический комплект к программе «от рождения до школы». «Мозаика-Синтез», 2014;
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013;
- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. ;
- Татарчасөйләшәбез, Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань: Магариф, 2012;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Коррекция нарушений речи. Москва: Просвещение, 2010.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал, оборудованный необходимыми пособиями и инвентарем: мягкие модули, мячи разных размеров, гимнастические стенки, гимнастические палки, массажные дорожки, дуги для подлезания, стойки для упражнения детей в прыжках в высоту, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. В теплое время инструктор по физической культуре 1 квалификационной категории Чухаева Ю.Ю. проводит физкультурные занятия на свежем воздухе. В зимнее время на участках воспитатели, специалисты детского сада строят тематические снежные постройки для упражнения детей в основных видах движений: ходьбе, беге, метании, подлезании, прыжках.

Музыкальный руководитель 1 квалификационной категории Мингазова Э.А, проводит занятия в просторном светлом музыкальном зале по программе музыкального воспитания «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева). Для занятий имеются все необходимое: наборы детских музыкальных и шумовых инструментов, портреты композиторов, иллюстративный, наглядный материал, музыкально - дидактические игры, красочные атрибуты.

Занятия по английскому языку проводятся с детьми старшего дошкольного возраста в кабинете английского учителя высшей квалификационной категории Мустафиной Э.В. по учебникам, разработанным Оксфордским университетом «Ready», Комплексной программе обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. Для проведения занятий по английскому языку имеются в достаточном количестве аудиоматериал (аудиокассеты), магнитофон, иллюстративный материал.

Коррекцией речи детей занимается учитель-логопед первой квалификационной категории Сидоренко И.Г. в логопедическом кабинете, в котором имеется богатый, систематизированный иллюстративный и дидактический материал.

Реализация и использования УМК по обучению детей государственным языкам.

Воспитатель по обучению татарскому языку Гатина Асия Мингареевна, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 42 года, в данном учреждении 22 года.

Занятия по татарскому языку проводятся в кабинете татарского языка, в котором создана необходимая РППС для реализации УМК по обучению государственным языкам: наглядно-демонстрационный, раздаточный материал, аудио, видео материалы, игрушки, мультимедийное оборудование.

В приемных комнатах групп имеются стенды «Татарча сөйләшәбез» (« Говорим по татарски»).

В течение 2019-2020 учебного года среди детей среднего и старшего дошкольного возраста проводились: работа в полилингвальной театральной студии, конкурс чтецов стихотворений на татарском и русском языках, конкурс компьютерных презентаций предметно- развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей дошкольных групп.

С детьми проведены следующие мероприятия:

- «Г. Тукай –безнең күнелдә»(Г.Тукай туган көненә багашланган)
- Әкият “Серле урман”

Консультации для воспитателей

- Использование воспитателями групп дидактические, сюжетно-ролевые игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.

-Эффективные формы и методы обучения детей языкам

-Татарский язык в детский сад

Занятия с русскоязычными воспитателями

-«Тугантелдә сөйләшәбез»

- Брейн-ринг по УМК “Мы знаем и любим татарский язык”

Взаимодействие с родителями

В сентябре 2019 г. проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.

Консультации для родителей

-Использование УМК «Татарчасөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет

-Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии.

- Правила обучения татарскому языку детей дома

Мониторинг освоения программного материала детьми каждой группы проводится два раза в год: в сентябре и апреле, по результатам которого планируется и проводится индивидуальная работа воспитателями и специалистами организации.

Проблемы, трудности, пути их решения

Педагоги детского сада- люди дисциплинированные и ответственно относятся к своей работе.

Были трудности, проблемы в начале реализации УМК со стороны родителей, русскоязычных педагогов.

На сегодняшний день они решены благополучно, благодаря обилию и методически грамотной насыщенности материалов УМК и всесторонней своевременной помощи разработчиков УМК.

Готовность детей к школе

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2019–2020 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе.

Прошли обследование 40детей.

Прошли, обследование 40 детей

Итоги фронтальной оценки готовности детей к началу школьного обучения:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 21 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 7 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

К школе готовы 40 воспитанников, что составляет 100 %.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках при планировании задач на будущее необходимо продолжать углубленную работу по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- развитие речи детей (во всех возрастных группах) и их познавательная деятельность;
- игровая деятельность детей (особое внимание обратить на сюжетно-ролевые игры);
- нравственное воспитание на основе этно-культурного развития.

Внедрение ФГОС в ДОУ

В календарных планах воспитательно-образовательной работы с детьми планирование образовательной деятельности и ОД в режимных моментах осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, согласно требованиям ФГОС ДО.

В практике планирования воспитательно-образовательной работы с детьми реализуется комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса через проектную деятельность.

В детском саду для детей 3-7 лет оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги в 11 кружках, из них художественно-эстетической направленности 5

кружков: хореографический «Топ-данс», хореографический кружок «Буги-Вуги-дэнс», кружок «Волшебная мозаика», вокальная студия «Веснушки», кружок «Волшебный мир театр», кружок английского языка «Микки Маус и его друзья», оздоровительный кружок «Здрайверы», логопедический кружок «Говорушки, топатушки»

по подготовке к школе: «Умники и умницы», «Играем, размышляем», «Знатоки»;

Бесплатные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги по всем видам деятельности детей 3-7 лет в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями детей ведутся воспитателями.

В образовательно-воспитательный процесс внедрена программа по экологическому воспитанию дошкольников в рамках международного движения «Эко-школы/Зеленый флаг».

Согласно ФГОС ДО расширяются условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Формирование тесной связи и взаимодействия воспитателя с семьей обеспечивает благоприятные условия жизнедеятельности и воспитания детей, развитие гармоничной личности каждого ребенка. Осознавая это, мы ведем очень активную работу с родителями воспитанников.

В рамках реализации ФГОС ДО прошли тематические педсоветы: «Речевое развитие дошкольников: традиционные методы и инновационные подходы», «Роль игры и творческих проектов в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников», а также индивидуальное консультирование родителей по реализации ФГОС ДО и через размещение на сайте ДОО.

В нашем ДООУ мы активно сотрудничаем с родителями (законными представителями), используя современные формы взаимодействия в соответствии с ФГОС:

- Родительские гостиные;
- Педагогические беседы;
- Мастер-классы;
- Почта доверия;
- Дискуссии;
- Групповые презентации;
- Тематические акции и т.д.

Наряду с традиционными формами сотрудничества с родителями все шире используются веселые досуги, на которые родителей приглашают не только в качестве зрителей, но и участников. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты: по итогам учебного года воспитанники со своими родителями приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Организация питания

Организация питания осуществляется по перспективному десятидневному меню на зимний и летний период. При составлении меню руководствуемся:

1. Технологическими картами.
2. Наличием продуктов.
3. Нормами физиологических потребностей.
4. Суточными нормами продуктов на 1 ребенка.
5. Сведениями о стоимости продуктов.
6. Нормами взаимозаменяемости продуктов.
7. Нормами потерь при холодной и тепловой обработке продуктов и выходе готовой пищи.
8. Таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется:

Мука, макаронные изделия, рыба (горбуша), соль, яйца, фрукты, зеленый горошек ООО «Персонал-сервис»

Какао, сок, дрожжи, повидло, пряники, печенье, вафли, кофейный напиток, томатная паста, чай, стученка – ООО «Акрос»

Куры, рыба (минтай, треска), мясо – ООО «Торговый дом - Ягодная слобода»

Кисель, крупы – ИП Зиятдинов

Хлеб – ООО «Здоровье»

Подсолнечное масло – ООО «Астра»

Сухофрукты, апельсин, картофель, лук – ИП Мирматов
Морковь, груши, капуста, яблоки, свекла – ИП Хомракулов
Сахар ИП Самигуллин
Молочные изделия – АО «ЗМК» г. Зеленодольск

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МАДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Обеспечение безопасности

1. Во исполнении требований ФЗ «О противодействии терроризму» и обеспечения безопасности приняты следующие меры:

- установлена кнопка тревожного сигнала;
- 4 видео фиксатора;
- действует пропускная система посещения детского сада;
- с 01.01.2011 ведётся запись посетителей в журнале;
- на вахте имеются в хорошо просматриваемом стенде номера телефонов правоохранительных органов и служб экстренной помощи (теплосети, электросети, водоканала, скорой помощи, пожарной службы, аварийной службы газа, коммунальной службы);
- в дневное время охрана территории детского сада осуществляется завхозом и дворником;
- своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками о порядке действия при ЧС и ГО;
- действуют инструктажи:

№ 94,95,98, 99, 101,103,109, – по пожарной безопасности,

№ 96 – по предупреждению травматизма,

№ 100- по предупреждению ДДТТ,

№ 87 – о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении ЧС,

№ 107 – по предупреждению и смягчению последствий террористических актов,

№ 106 – по действиям обслуживающего персонала и воспитанников в экстремальных ситуациях,

№ 93 – при возникновении ЧС,

№ 94 – о порядке действий при угрозе или возникновении ЧС природного, техногенного характера и выполнении мероприятия ГО;

№ 108 – о мерах безопасности при проявлениях терроризма,

утвержденные приказом № 70 от 2.09.2014 г. и согласованные на заседании профсоюзного комитета протоколом № 7 28.08.2014 г.;

2. Оформлены 3 стенда по ЧС и ГО для родителей, сотрудников и детей в коридорах детского сада с наглядной информацией:

- действие населения при угрозе теракта,
- что делать при обнаружении взрывного устройства,
- если вас захватили в заложники,
- о мерах по противодействию терроризму,

- предупредительная защитная мера,
- обязанности должностных лиц при возникновении угроз и терактов,
- поведение пострадавших,
- ФЗ, постановления, приказы, памятки.

3. Работают учебные группы: противопожарное звено, руководящий состав, работающее население, санитарный пост, пункт выдачи СИЗ;

4. Разработаны мероприятия в период возможной угрозы, при нарушении теплоснабжения, при поступлении угрозы по телефону, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при поступлении угрозы в письменном виде,

5. В целях упорядочения документации по обеспечению безопасности и защите образовательного учреждения от ЧС и террористических проявлений утвержден перечень документов и мероприятий, приказ № 100 от 02.09.2019.

Учебный план образовательного учреждения.

Учебный план для детей 1,5 – 5 лет

в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида».

Наименование ОД	Первая младшая группа от 1,5 до 3 лет			Вторая младшая группа от 3 до 4 лет			средняя группа от 4 до 5 лет		
	Количество ОД								
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
1. Обязательная часть -60%									
<i>Познавательное развитие*</i>									
Формирование целостной картины мира	1	4	31	1	4	33	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	-	1	4	33	1	4	33
Конструирование	1	4	31	-	-	-	-	-	-
Всего по познавательному развитию	2	8	62	2	8	66	2	8	66
<i>Речевое развитие</i>									
Речевое развитие	2	8	62	1	4	33	1	4	33
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
<i>Физическое развитие**</i>									
Физическая культура	2	8	64	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	6	24	188	6	24	201	6	24	201
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)-40%									
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
Изобразительная деятельность:	1	4	32	1	4	36	2	8	68
-рисование;	1	4	32	-	4	36			
- лепка;	-	-	-						
- аппликация									
Музыка	2	8	64	2	8	72	2	8	68
Всего по ЧФО:	4	16	128	4	16	144	4	16	136
Общее количество ОД	10	40	316	10	40	337	10	40	337

Учебный план для детей 5 – 7 лет

в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида».

Наименование ОД	Старшая группа от 5 до 6 лет			Подготовительная группа от 6 до 7 лет		
	Количество ОД					
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
I. Обязательная часть -60%						
<i>Познавательное развитие*</i>	2	10	81	2	8	66
Формирование целостной картины мира	1	4	33	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	33	1	4	33
Конструирование	0	4	33	-	-	-
<i>Речевое развитие</i>	1	8	66	2	8	66
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0,75	2	17	2	8	68
Изобразительная деятельность:						
-рисование;		2	17	1	4	34
- лепка;	0,25			0,5	2	17
- аппликация.	0,50			0,5	2	17
<i>Физическое развитие **</i>	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	7,75	36	266	9	36	302
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО) -40%						
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2,25	20	170	2	8	68
Изобразительная деятельность: - лепка;	0,25	12	102			
аппликация						
Музыка	2	8	68	2	8	68
<i>Речевое развитие</i>	3	8	99	4	16	132
Татарский язык	1	4	33	2	8	66
Английский язык	2	4	66	2	8	66
Всего по ЧФО:	5,25	28	169	6	24	200
Общее количество ОД	13	52	435	15	60	502

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ медицинскими сестрами и закрепленным врачом – педиатром из ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ» Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ созданы необходимые материально – технические условия: имеется кабинет медсестры, прививочный кабинет, комната заболевшего ребенка.

Родителям периодически предлагаются для знакомства «Карта физического развития ребёнка», в которой отражены антропометрия, группа здоровья, диагнозы, оценка развития физических качеств и двигательных навыков. «Карты» ведутся от начала посещения ребёнком

детского сада и до выпуска его в школу. Таким образом, родители могут проследить динамику состояния здоровья своего ребёнка на протяжении всего дошкольного детства.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

2017			2018			2019		
ясли	сад	всего	ясли	сад	Всего	ясли	Сад	всего
1.1	1.8	1.7	0,8	0,8	0,8	0,14	0,08	0,1

Распределение детей ДОУ по группам здоровья:

Группа	2016	2017	2018	2019
1 группа	166	173	149	149
2 группа	133	96	113	113
3 группа	32	18	17	17
4 группа	2	2	3	3
Индекс здоровья	94%	81%	90,5%	99 %

Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации.
Публикации в средствах массовой информации об образовательном учреждении
Международный уровень

1. **Благодарственное письмо** Международной олимпиады «Глобус», воспитателям Мухаметзянова З.З., Нугуманова Р.А., Абдулвалеева Л.Р., Нигматуллина Р.Х., Васькова З.А., Бадьгина А.М., Канафина Л.А., Халикова А.Д., Хамидуллина Л.Р., осенняя сессия 2019 г.;
2. **1 место** XIII Международного педагогического конкурса «В поисках результативности», номинация Воспитательная деятельность, работа «Зимняя фантазия», воспитатель Хисматуллина Г.Ш., 18.10.2019 г.;
3. **1 место** в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Самой нежной и любимой 2019», в рамках международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир», воспитатель Евдокимова Н.А., декабрь 2019 г.;
4. **1 место** в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Самая волшебная ночь - 2020», в рамках международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир», воспитатель Канафина Л.А., февраль 2020 г.;

Всероссийский уровень.

1. **Диплом 1 степени** Всероссийского профессионального педагогического конкурса, номинация «Лучшая презентация», воспитатель Васькова З.А., 11.10.2019 г.;
2. **Диплом 1 степени** Конкурс Проф, онлайн тестирование Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО воспитатель Халикова А.Д., 15.11.2019 г.;
3. **Диплом 1 степени** Конкурс Проф, онлайн тестирование Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста, воспитатель Бадьгина А.М. 16.11.2019 г.;
4. **Диплом участника** Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель -2019», воспитатель Васькова З.А. 17.10.2019 г.;
5. **2 Место** во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации: Требования ФГОС дошкольного образования, воспитатель Юхмальчина Н.А., 17.11.2019 г.;
6. **2 место** во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС дошкольного образования, воспитатель Мухаметзянова З.З. 24.12.2019 г.;
7. **Диплом 2 степени** Всероссийского творческого конкурса «Пейзажи родного края!», воспитатель Нугуманова Р.А, декабрь 2019 г.;
8. **Диплом за участие** во Всероссийском дистанционном конкурсе «Лучше спортивное мероприятие-2019», инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю., 18.12.2019 г.;
9. **Диплом 1 степени** Всероссийского конкурса методических разработок, номинация Первые шаги английского, Центра роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН», воспитатель иностранного языка Мустафина Э.В. 21.01.2020 г.;
10. **Диплом 2 степени** Всероссийского конкурса методических разработок, номинация Сценарий мероприятия, Центра роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН», воспитатель иностранного языка Мустафина Э.В. 21.01.2020 г.;
11. **Диплом 1 степени** Всероссийского конкурса методических разработок, номинация Воспитатель XXI века, Центра роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН», воспитатель Толкуева Т.Г., 31.01.2020 г.;
12. **Диплом 1 степени** Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю., 12.02.2020
13. **1 место** во Всероссийском конкурсе «Физическое воспитание в дошкольной образовательной организации», инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю., 13.02.2020 г.;
14. **Сертификат участника** Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского воспитатель Нигматуллина Р.Х., март 2020 г.;

15. **Сертификат участника** Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского воспитатель Васькова З.А., март 2020 г.;

16. **Благодарственное письмо** за подготовку участника всероссийского конкурса в номинации «9 мая-день Великой Победы» приуроченный к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 28.05.2020 г.;

Республиканский

1. **Почетная грамота** МОиН РТ воспитатель Толкуева Т.Г. 2019 г.;

2. **Благодарственное письмо** за активное участие в Республиканском фестивале детских юношеских театров «Сайяр», проводящегося совместно с Министерством образования и науки РТ (авторский коллектив Марданшина В.Ш., Мустафина Э.В., Мингазова Э.А., Толкуева Т.Г., Ягуфаров А.М., Ферафонтова Е.)

3. **Благодарственное письмо** за подготовку участников республиканского конкурса «Волшебный Новый год!» воспитатели Бадыгина А., Ишниязова Ф.Ф., январь 2020 г.;

4. **Благодарственное письмо** Всероссийского конкурса музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., апрель 2020 г.

5. **Сертификат участника** республиканского проекта «Читаем Тукая дома» в рамках республиканской акции «Музейная весна Татарстана-2020», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., апрель 2020 г., г.Елабуга

6. **Сертификат участника** республиканского проекта «Читаем Тукая дома» в рамках республиканской акции «Музейная весна Татарстана-2020», воспитатель Толкуева Т.Г., апрель 2020 г., г.Елабуга

7. **Сертификат участника** республиканского проекта «Читаем Тукая дома» в рамках республиканской акции «Музейная весна Татарстана-2020», воспитатель английского языка Мустафина Э.В., апрель 2020 г., г.Елабуга

8. **Свидетельство участника** организационно-методической группы Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» 2020, старший воспитатель Ферафонтова Е.И., апрель 2020 г.;

9. **Благодарность** Республиканского конкурса «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая», за подготовку участников воспитатель Данилова Л.М., 30.04.2020 г.;

10. **Благодарность** за подготовку участника республиканского конкурса «Пасхальная радость», воспитатель Евдокимова Н.А., май 2020 г.;

11. **2 место X** Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России», номинация Лучшие сказки А.С.Пушкина, воспитатель Григорьева Е.Н., 11.06.2020 г.;

12. **1 место X** Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России», номинация «Оставайся дома!», воспитатель Григорьева Е.Н., 11.06.2020 г.;

13. **1 место** в Региональном конкурсе педагогических разработок в системе проблемного обучения «Педагогическое творчество, опыт, новаторство», номинация Авторская дидактическая игра, учитель –логопед Сидоренко И.Г., май 2020,

Районный уровень

1.1 **место** в муниципальном рейтинге в сфере дошкольного образования, с количеством групп более трех за 2018-2019 учебный год

2. **Почетная грамота** Главы Нурлатского муниципального района и г.Нурлат за многолетний и добросовестный труд в сфере образования, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., август 2019 г.;

3. **Благодарственное письмо** МАДОУ НМР РТ за оформление и благоустройство прилегающей территории, 2019 г.;

4. **Благодарственное письмо** МАДОУ за активное участие в соревнованиях по выполнению нормативов ВФСК «ГТО» в рамках Акции «День ГТО» среди воспитателей и учителей города Нурлат, 2019 г.;
5. **2 место** в муниципальном этапе республиканского Фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» (авторский коллектив педагогов: Мустафина Э.В., Мингазова Э.А., Толкуева Т.Г., Ферафонтובה Е.И., Ягуфаров А.М.) 10.10.2019 г.;
6. **Победа в номинации** «Сердце отдаю детям» в муниципальном конкурсе «Говорю и работаю на татарском», воспитатель Герасимова Ю.Н., 30.10.2019 г.;
7. **3 место** в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года-2020», воспитатель Нигматуллина Р.Х., 12.12.2019 г.;
8. **Диплом участника муниципального этапа** Республиканского конкурса «Зеленый огонек» в Нурлатском районе среди педагогов воспитатель Нугуманова Р.А., 20.02.2020 г.
9. **3 место** муниципального этапа Республиканского конкурса «Зеленый огонек» в Нурлатском районе коллектив МАДОУ, 20.02.2020 г.;
10. **Грамота ОО ИК НМР РТ**, воспитатель Фасхутдинова Р.К., 04 марта 2020 г.;
11. **Грамота ОО ИК НМР РТ**, инструктора по физической культуре Чухаевой Ю.Ю., 04 марта 2020 г.;
12. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., апрель 2020 г.
13. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитатель Васькова З.А., апрель 2020 г.
14. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитатель Ахметшина Г.У., апрель 2020 г.
15. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитатель Абдулвалеева Л.Р., апрель 2020 г.
16. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитатель Толкуева Т.Г. апрель 2020 г.
17. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитатель Мухаметзянова З.З. апрель 2020 г.
18. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитатель Мустафина Э.В. апрель 2020 г.
19. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитатель Канафина Л.А., апрель 2020 г.
20. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитатель Ишниязова Ф.Ф. апрель 2020 г.
21. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитатель Евдокимова Н.А., апрель 2020 г.
22. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитатель Данилова Л.М., апрель 2020 г.
23. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитатель Григорьева Е.Н. апрель 2020 г.
24. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», коллектив МАДОУ, май 2020 г.;
25. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитатель Хамидуллина Л.Р., май 2020 г.;
26. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитатель Толкуева Т.Г. май 2020 г.;
27. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитатель Нигматуллина Р.Х. май 2020 г.;
28. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитатель Герасимова Ю.Н. май 2020 г.;

29. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитатель Васькова З.А. май 2020 г.;
30. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитатель Бадьгина А.М., май 2020 г.;
31. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитатель Ахметшина Г.У. май 2020 г.;
32. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитатель Абдулвалеева Л.Р., май 2020 г.;
33. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитатель Юхмальчина Н.А. май 2020 г.
- 34.3 место в районном конкурсе «Зимняя фантазия-2020», коллектив МАДОУ

Участие воспитанников в конкурсах Международный

1. **Победитель** международной олимпиады «Глобус», дисциплина Основы безопасности, воспитанник Михеев Никита, воспитатель Халикова А.Д., 2019 год;
2. **Победитель** международной олимпиады «Глобус», дисциплина Основы безопасности, воспитанница Захарова Арина, воспитатель Халикова А.Д., 2019 год;
3. **Победитель** международной олимпиады «Глобус», дисциплина ПДД, воспитанница Бадьгина Лина, воспитатель Бадьгина А.М., 2019 год;
4. **Победитель** международной олимпиады «Глобус», дисциплина ПДД, воспитанник Хасанов Артур, воспитатель Мухаметзянова З.З. 2019 год;
5. **Победитель** международной олимпиады «Глобус», дисциплина ПДД, воспитанница Гребенкова Ксения, воспитатель Абдулвалеева Л.Р. 2019 год;
6. **Призер** международной олимпиады «Глобус», дисциплина Основы безопасности, воспитанница Ботрякова Кира, воспитатель Абдулвалеева Л.Р. 2019 год;
7. **Победитель** международной олимпиады «Глобус», дисциплина Основы безопасности, воспитанник Самерханов Азамат, воспитатель Хамидуллина Л.Р., 2019 год;
8. **Победитель** международной олимпиады «Глобус», дисциплина Основы безопасности, воспитанник Мухтаров Расул, воспитатель Васькова З.А., 2019 год;
9. **Победитель** международной олимпиады «Глобус», дисциплина Основы безопасности, воспитанник Борин Едисей, воспитатель Бакирова Г.М., 2019 год;
- 10.1 место VI Международного конкурса для детей и молодежи «Радость творчества», воспитанница Сайфутдинова Саида, воспитатель Мухаметзянова З.З., 25.12.2019 г.;
- 11.2 место VI Международного конкурса для детей и молодежи «Радость творчества», воспитанник Халиуллин Эльман, воспитатель Нугуманова Р.А. 27.12.2019 г.;
12. **Победитель** Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «ПДД», воспитанница Горемыкина Милана, воспитатель Нугуманова Р.А., 2019 -2020 уч. Год;
- 13.2 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», воспитанник Лаврентьева Полина, 14.10.2019 г.;
14. 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», воспитанник Кшуманев Иван, 14.10.2019 г.;
- 15.1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», воспитанница Герасимова Екатерина, 14.10.2019 г.;
- 16.1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», воспитанник Клещев Саша 11.10.2019 г.;
- 17.2 место 11 Международного конкурса для детей и молодежи «Неограниченные возможности», воспитанница Зайцева серафима, руководитель Хисматуллина Г.Ш., 18.10.2019 г.;

Всероссийский

1. **Диплом 1 степени** Всероссийского творческого конкурса «Мы встречаем Новый год!», воспитанница Халикова Амалия, воспитатель Халикова А.Д., декабрь 2019 г.;
2. **Диплом 3 степени** VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» воспитанник Самерханов З.Азамат, воспитатель Мухаметзянова З.З., 10.04.2020 г.;
4. **Диплом 2 степени** VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» воспитанники подготовительной группы »А», воспитатели Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р., 10.04.2020 г.;
5. **Диплом 2 степени** VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» воспитанник Клещев Александр, воспитатели Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р., 10.04.2020 г.;
6. **Лауреат 2 степени** Всероссийского конкурса музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство», воспитанник Клещев Александр, руководитель Мингазова Э.А., апрель 2020 г.;
- 7.1 **место** во всероссийском конкурсе «Экология глазами детей», воспитанник Абдулвалеев Ранис, воспитатель Абдулвалеева Л.Р. 23.04.2020 г.;
- 8.1 **место** во Всероссийском творческом конкурсе для детей в номинации «9 мая-день великой Победы» приуроченный к празднованию 75-летия победы в великой Отечественной войне, воспитанник подготовительной группы «А» Клещев Александр, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 14.05.2020 г.
9. **Диплом участника** интернет-конкурса детских песен «Пусть всегда будет солнце!», номинация «Я хочу, чтобы не было больше войны», воспитанник подготовительной группы «А» Клещев Александр, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., июнь 2020 г.

Республиканский

1. **Диплом 1 степени** Республиканского конкурса «Волшебный Новый год!», воспитанник Фадеев Роман, воспитатель Халикова А.Д., январь 2020 г.;
2. **Диплом 2 степени** Республиканского конкурса «Волшебный Новый год!», воспитанник Петров Евгений, воспитатель Бадыгина А.М., Ишниязова Ф.Ф., январь 2020 г.;
3. **Диплом 3 место** в Региональном творческом конкурсе «Зимние фантазии», посвященный 320-летию Новогодней елки, номинация Рисунок, воспитанница Бадыгина Лина, педагог Бадыгина А.М., январь 2020 г.;
4. **Диплом 2 место** в Региональном творческом конкурсе «Зимние фантазии», посвященный 320-летию Новогодней елки, номинация Рисунок, воспитанник Зинкин Матвей, педагог Бадыгина А.М., январь 2020 г.;
5. **Диплом 2 место** в Региональном творческом конкурсе «Зимние фантазии», посвященный 320-летию Новогодней елки, номинация Рисунок, воспитанник Синдряков Егор, педагог Бадыгина А.М., январь 2020 г.;
6. **Лауреат 3 степени** Республиканского фестиваль-конкурса юных исполнителей «Первые шаги», воспитанник Клещев Александр, руководитель Мингазова Э.А., февраль 2020 г.;
7. **Диплом 1 степени** Республиканского конкурса «Аты-баты, щли солдаты», номинация «Поделка» воспитанница Гайсина Алина, кураторы Бадыгина А.М., Ишниязова Ф.Ф., 25 февраля 2020 г.;
8. **Диплом 1 степени** Республиканского конкурса «Аты-баты, щли солдаты», номинация «Поделка» воспитанник Фардиев Тимур, куратор Хисматуллина Г.Ш., 25 февраля 2020 г.;
9. **Диплом 1 степени** Республиканского конкурса «Аты-баты, щли солдаты», номинация «Рисунок» воспитанник Нуруллин Альберт, кураторы Толкуева Т.Г., Герасимова Ю.Н., 25 февраля 2020 г.;
10. **Диплом 2 степени** Республиканского конкурса «Аты-баты, щли солдаты», номинация «Рисунок» воспитанница Герасимова Катя, куратор Хисматуллина Г.Ш., 25 февраля 2020 г.;
11. **Диплом 1 степени** Республиканского конкурса «Космическое путешествие Лунтика!», воспитанница Сигурина Мария (воспитатель Канафина Л.А.), апрель 2020 г.

12. **Диплом победителя 2 этапа** Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» воспитанник подготовительной группы «А» Муртазин Самир (воспитатель Бакирова Г.М.), апрель 2020 г.;
13. **Диплом абсолютного победителя 2 этапа** Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» воспитанник подготовительной группы «А» Клещев Александр (воспитатель Васькова З.А.), апрель 2020 г.;
14. **Диплом абсолютного победителя 2 этапа** Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» воспитанница подготовительной группы «А» Тимофеева Милена (воспитатель Хамидуллина Л.Р.), апрель 2020 г.;
15. **Диплом победителя 2 этапа** Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» воспитанница подготовительной группы «А» Мустафина Динара (воспитатель Хамидуллина Л.Р.), апрель 2020 г.;
16. **Диплом абсолютного победителя 2 этапа** Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» воспитанник подготовительной группы «Б» Николаев Савелий (воспитатель Герасимова Ю.Н.) апрель 2020 г.;
17. **Диплом абсолютного победителя 2 этапа** Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» воспитанница подготовительной группы «Б» Ендирякова Маргарита (воспитатель Толкуева Т.Г.) апрель 2020 г.;
18. **Диплом призера 2 этапа** Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» воспитанник подготовительной группы «Б» Сафин Данис (воспитатель Толкуева Т.Г...), апрель 2020 г.;
19. **Диплом призера 2 этапа** Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» воспитанник подготовительной группы «Б» Файзутдинов Замир (воспитатель Толкуева Т.Г...), апрель 2020 г.;
20. **Диплом победителя 2 этапа** Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» воспитанник подготовительной группы «Б» Файзутдинов Набир (воспитатель Герасимова Ю.Н.) апрель 2020 г.;
21. **Диплом победителя 2 этапа** Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» воспитанница подготовительной группы «Б» Ахметшина Самина (воспитатель Герасимова Ю.Н.) апрель 2020 г.;
22. **Диплом победителя 2 этапа** Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» воспитанница подготовительной группы «А» Чухаева Мария (воспитатель Мухаметзянова З.З..) апрель 2020 г.;
23. **Диплом 1 степени** республиканского конкурса «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая», воспитанник подготовительной группы «А» Гостинов Глеб, воспитатели Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р., апрель 2020
24. **Диплом 1 степени** республиканского конкурса «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая», воспитанники подготовительной группы «А», воспитатели Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р., апрель 2020
25. **Диплом 1 степени** республиканского конкурса «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая», воспитанники Махмутова Иделия, Махмутов Рамазан , воспитатель Данилова Л.М., апрель 2020 г.;
26. **Диплом 1 степени** творческого конкурса «Пасхальная радость» , воспитанница Меркулова софья,(куратор Евдокимова Н.А.), май 2020 г.;
27. **Диплом 1 степени** республиканского конкурса «День Победы- праздник всей страны!», номинация Поделка, воспитанник Рахматуллин Ризат (воспитатель Евдокимова Н.А.), 18.05.2020 г.;
28. **Диплом 1 степени** Республиканского конкурса «Это Родина моя - всех люблю на свете я!», номинация «Видеоролик», воспитанник средней группы Гнусарев Матвей (воспитатель Абдулвалеева Л.Р.), июнь 2020 г.;

29. **Диплом 1 степени** Республиканского конкурса «Это Родина моя - всех люблю на свете я!», номинация «Видеоролик», воспитанница средней группы Сафиуллина Элина (воспитатель Ахметшина Г.У.), июнь 2020 г.;
30. **Диплом 1 степени** Республиканского конкурса «Это Родина моя - всех люблю на свете я!», номинация «Фотоколлаж», воспитанница средней группы Ахметзянова Сабина (воспитатель Ахметшина Г.У.), июнь 2020 г.;

Районный

1. **2 место** в муниципальном этапе республиканского Фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» (авторский коллектив педагогов: Мустафина Э.В., Мингазова Э.А., Толкуева Т.Г., Ферафонтова Е.И., Ягуфаров А.М.), 10 октября 2019 год;
2. **2 место** в муниципальном литературном конкурсе «Джалиловские чтения», воспитанница Фатхуллина Аделина, воспитатели Бадыгина А.М., Ишниязова Ф.Ф.), 18.11.2019 г.;
3. **2 место** в районном конкурсе «Восемь строк для мамы», приуроченный ко Дню матери, воспитанник соловьев Александр, ноябрь 2019 г.;
4. **2 место** в районном конкурсе детского творчества «Сказочная мышка из интересной книжки», воспитанница Халикова Амалия, кураторы Халикова А.Д., Ахметшина Г.У., декабрь 2019 г.;
5. **3 место** в районном конкурсе детского творчества «Сказочная мышка из интересной книжки», воспитанник Шакуров Айзат, кураторы Бадыгина А.М., Ишниязова Ф.Ф. декабрь 2019 г.;
6. **Диплом за активное участие** в творческом конкурсе «Нурлат-информ» и межпоселенческой центральной библиотеки, посвященном Новому 2020 году, воспитанница Сайфутдинова Саида декабрь 2019 г.;
7. **Диплом за активное участие** в творческом конкурсе «Нурлат-информ» и межпоселенческой центральной библиотеки, посвященном Новому 2020 году, воспитанница Самра Галиуллина, декабрь 2019 г.;
8. **Диплом за активное участие** в творческом конкурсе «Нурлат-информ» и межпоселенческой центральной библиотеки, посвященном Новому 2020 году, воспитанник Хасанов Артур, декабрь 2019 г.;
9. **Диплом за активное участие** в творческом конкурсе «Нурлат-информ» и межпоселенческой центральной библиотеки, посвященном Новому 2020 году, воспитанница Амалия Халикова, декабрь 2019 г.;
10. **Победитель** районного творческого конкурса стихов среди детей инвалидов на тему «Движение-жизнь», приуроченного к Дню инвалидов, воспитанник Абзалов Амирхан, декабрь 2019 г.;
11. **2 место** в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном к 75-летию Победы, воспитанница подготовительной группы «А» Чухаева Мария, воспитатели Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р., 28 января 2020 г.
12. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитанница средней группы «В» Вильданова Сагдия (воспитатель Нигматуллина Р.Х.), апрель 2020 г.
13. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитанник подготовительной группы А» Ахмадиев Амиль (воспитатель Бакирова Г.М.) апрель 2020 г.
14. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитанник средней группы «Б» Аликин Рамзан (воспитатель Абдулвалеева Л.Р.), апрель 2020 г.
15. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитанница подготовительной группы «А» Шарифуллина Амина (воспитатель Бакирова Г.М.), апрель 2020 г.

16. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитанник подготовительной группы «А» Гостинов Глеб (воспитатель Бакирова Г.М.), апрель 2020 г.
17. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитанник старшей группы Хабибуллин Рустэм (воспитатель Юхмальчина Н.А.) апрель 2020 г.
18. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитанница старшей группы Сатдарова Амина (воспитатель Юхмальчина Н.А.) апрель 2020 г.
19. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитанник подготовительной группы «Б» Фатхутдинов Нияз (воспитатели Толкуева Т.Г., Герасимова Ю.Н.) апрель 2020 г.
20. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитанник средней группы «Б» Гнусарев Матвей (воспитатель Абдулвалеева Л.Р.), апрель 2020 г.
21. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитанница старшей группы Махмутова Иделия (воспитатель Юхмальчина Н.А.) апрель 2020 г.
22. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитанник 2 младшей группы Саттаров Раниль (воспитатели Мухаметзянова З.З., Хамидуллина Л.Р.) апрель 2020 г.
23. **Диплом за активное участие** в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе», воспитанник 2 младшей группы Кшуманев Иван (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.) апрель 2020 г.
24. **1 место** в номинации «Лучший чтец стихотворения на русском языке среди воспитанников ДОО» районного конкурса, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните», воспитанница старшей группы Морозова Лариса (воспитатель Юхмальчина Н.А.), май 2020 г.;
25. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанница средней группы «Б» Бильданова Амина. (воспитатель Абдулвалеева Л.Р.) май 2020 г.;
26. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанница средней группы «А» Бадьгина Лина (воспитатель Бадьгина А.М.), май 2020 г.;
27. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанник средней группы «А» Габбазов Ризван (воспитатель Бадьгина А.М.), май 2020 г.;
28. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанница старшей группы Варламова Кристина (воспитатель Юхмальчина Н.А...), май 2020 г.;
29. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанник средней группы «Б» Гнусарев Матвей (воспитатель Абдулвалеева Л.Р.), май 2020 г.;
30. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанница средней группы «А» Гайсина Алина. (воспитатель Бадьгина А.М.), май 2020 г.;
31. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанница старшей группы Иванова Есения (воспитатель Юхмальчина Н.А.), май 2020 г.;
32. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанник подготовительной группы «А» Клещев Александр (воспитатели Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р...), май 2020 г.;

33. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанница подготовительной группы «Б» Ендирякова Маргарита (воспитатели Толкуева Т.Г., Герасимова Ю.Н.) , май 2020 г.;
34. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанник подготовительной группы «А» Миндубаев Рафис(воспитатели Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р...), май 2020 г.;
35. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанница старшей группы Махмутова Иделия (воспитатель Юхмальчина Н.А.) , май 2020 г.;
36. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанница старшей группы Сафина Илина (воспитатель Юхмальчина Н.А.)..., май 2020 г.;
37. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанник подготовительной группы «Б» Нуруллин Альберт(воспитатели Толкуева Т.Г., Герасимова Ю.Н, май 2020 г.;
38. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанница подготовительной группы «А» Тимофеева Милена (воспитатели Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р.), май 2020 г.;
39. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанница средней группы «Б» Сулейманкина Ксения (воспитатель Абдулвалеева Л.Р.) , май 2020 г.;
40. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанница средней группы «А» Фатхуллина Аделина (воспитатель Бадыгина А.М.) , май 2020 г.;
41. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанница средней группы «В» Тиссен Мирослава (воспитатели Нигматуллина Р.Х.,Ахметшина Г.У.) , май 2020 г.;
42. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанница средней группы «А» Шайдуллина Зарина(воспитатели Нигматуллина Р.Х.,Ахметшина Г.У.) , май 2020 г.;
43. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Победы «Через года, через века, помните!», воспитанница подготовительной группы «А» Чухаева Мария (воспитатели Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р.), май 2020 г.;
44. **Грамота за активное участие** в конкурсе «Нурлат-информ» «Люблю тебя, моя Россия!», номинация Рисунок ,воспитанник средней группы Марк Ильгузин (воспитатель Абдулвалеева Л.Р., Толкуева Т.Г.)
45. **Грамота за активное участие** в конкурсе «Нурлат-информ» «Люблю тебя, моя Россия!», номинация Стихотворение , воспитанница средней группы Лина Бадыгина (воспитатель Бадыгина А.М.)
46. **Грамота за активное участие** в конкурсе «Нурлат-информ» «Люблю тебя, моя Россия!», номинация Стихотворение , воспитанница средней группы Зарина Шайдуллина (воспитатель Ахметшина Г.У.)
47. **Грамота за активное участие** в конкурсе «Нурлат-информ» «Люблю тебя, моя Россия!», номинация Рисунок , воспитанница средней группы Софья Чеботарева (воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Толкуева Т.Г.)
48. **Грамота за активное участие** в конкурсе «Нурлат-информ» «Люблю тебя, моя Россия!», номинация Рисунок , воспитанник средней группы Сафин Ранель (воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Толкуева Т.Г.)
49. **Грамота за активное участие** в конкурсе «Нурлат-информ» «Люблю тебя, моя Россия!», номинация Рисунок , воспитанник средней группы Сафин Ранель (воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Толкуева Т.Г.)

- 50. Грамота за активное участие** в конкурсе «Нурлат-информ» «Люблю тебя, моя Россия!», номинация Рисунок, воспитанник 2 младшей группы Рауф Мухаматов (воспитатель Магизова И.А.)
- 51. Грамота за активное участие** в конкурсе «Нурлат-информ» «Люблю тебя, моя Россия!», номинация Стихотворение, воспитанница старшей группы Морозова Лариса (воспитатель Юхмальчина Н.А..)
- 52. 3 место** в конкурсе «Моя семья-самая, самая..», посвященном Дню семьи, любви и верности в рамках 100-летия образования ТАССР, в номинации «Фотовыставка-онлайн», семья Нуруллиных (воспитатель Халикова А.Д.)
- 53. 1 место** в конкурсе «Моя семья-самая, самая..», посвященном Дню семьи, любви и верности в рамках 100-летия образования ТАССР, в номинации «Фотовыставка-онлайн», семья Габбазовых (воспитатель Бадьгина А.М.)

Публикации

1. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» Нурлатские дошколята дружны с дорожными знаками 22.09. 2019 г., www.nurlat-tat.ru
2. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Вместе справимся», 27.09. 2019 г. №71 (10987);
3. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» Вместе справимся 27.09. 2019 г., www.nurlat-tat.ru
4. Публикация во всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», статья «Воспитание основ экологической культуры при использовании комней в работе с дошкольниками», воспитатель Васькова З.А., 25.10.2019 г.;
5. Публикация во всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», статья «Семья и детский сад -единое образовательное пространство», воспитатель Хамидуллина Л.Р. 21.11.2019 г.;
6. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» Итоги конкурса «Восемь строк для мамы 22.11. 2019 г., www.nurlat-tat.ru
7. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» В Нурлате определили лучшего воспитателя 12.12. 2019 г., www.nurlat-tat.ru
8. Публикация в районной газете «Дружба», статья В Нурлате определили лучшего воспитателя 18.12. 2019 г. №93 (11009);
9. Публикация во всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», статья «Воспитание основ экологической культуры при использовании камней в работе с дошкольниками», воспитатель Васькова З.А., 25.10.2019 г.;
10. Публикация в районной газете «Дружба», статья Тема Победы- в наших сердцах 22.05. 2020 г. №37 (11049);

Видеосюжеты

1. Видеосюжет Татарстан 24 «В «Камыр Батыре»- «Мир без преград», 19.09.2019 ссылка <http://nurlat-tat.ru/news/date/list/2019-09-19 11:53:00> <http://nurlat-tat.ru/news/novosti/v-kamyr-batyre-mir-bez-pregra>

Семинары, вебинары, конференции, круглые столы

Всероссийский уровень

1. Диплом участника Всероссийской педагогической конференции «перспективные технологии и методы в практике современного образования», секция «Дошкольное образование», выступление «Семья и детский сад –единое образовательное пространство», воспитатель Васькова З.А., 10.11.2019 г.;

2. Сертификат участника вебинара от издательства «Творческий Центр «СФЕРА» «Праздники и развлечения для детей», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 11.12.2019 г.

3. Диплом участника образовательного курса форума «Педагоги России» вебинар «Внедрение игры в разные этапы музыкального занятия. Интеграция игровой и других видов деятельности в соответствии с требованием образовательных программы», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 5.04.2020 г.;

4. Сертификат участника онлайн-марафона Форума «Педагоги России» по теме «Сказкатерапия», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 06.04.2020

Республиканский уровень

1. Сертификат участника круглого стола в рамках курсов повышения квалификации по теме «Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников. Модель предметно-развивающей среды игровой деятельности», воспитатель Данилова Л.М., 2019 г.;

2. Сертификат участника круглого стола в рамках курсов повышения квалификации по теме «Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников. Модель предметно-развивающей среды игровой деятельности», воспитатель Мухаметзянова З.З., 2019 г.;

3. Сертификат участника XV Международной научно-практической конференции «Державинские чтения», воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2019 г.;

4. Сертификат участника XV Международной научно-практической конференции «Державинские чтения», воспитатель Мухаметзянова З.З., октябрь 2019 г.;

5. Сертификат участника творческой лаборатории «Бытовые пляски, танцы, кадрили», в рамках федерального инновационного проекта «Традиционная культура и образовательное пространство», музыкальный руководитель Мингазова Э.А. 11 марта 2020 г.;

6. Сертификат о проведении мастер-класса «Коммуникативные танцы и игры как средство развития музыкально-ритмических способностей детей с ОВЗ» на республиканском семинар-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 17 марта 2020 г.;

Районные методические объединения

1. Районное методическое объединение логопедов по теме «Коррекция сонорных звуков. Проблемы, эффективные приемы, использование современных образовательных технологий» логопед Сидоренко И.Г.,

2. Методическое объединение творчески работающих воспитателей по теме «Применение инновационных технологий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» (воспитатели Хамидуллина Л.Р., Васькова З.А., Мухаметзянова З.З., Евдокимова Н.А., Данилова Л.М., Толкуева Т.Г., музыкальный руководитель Мингазова Э.А.) 28 февраля 2020 г.;

Получение рецензий на авторские программы

1. Методическая разработка «Анкетирование, опрос и визуализация эмоционального состояния как методы работы с семьями, воспитывающие ребенка с ОВЗ и ребенка – инвалида», авторский коллектив Марданшина В.Ш., Ферафонтова Е.И., Толкуева Т.Г., Мустафина Э.В., Мингазова Э.А., Рецензент: Доцент НГПУ г. Наб.Челны Бабынина Т.Ф. 06.12.2019 г.;

2. Концепция деятельности консультационного коворкинг-центра «Мы вместе. Без бергэ», авторский коллектив Марданшина В.Ш., Толкуева Т.Г., Мустафина Э.В., Мингазова Э.А.,

- Рецензент: Доцент НГПУ г. Наб.Челны Бабынина Т.Ф. 06.12.2019 г.;
- 3.Программа родительского всеобуча семей , воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, авторский коллектив Марданшина В.Ш., Толкуева Т.Г., Мустафина Э.В., Мингазова Э.А.,
- Рецензент: Доцент НГПУ г. Наб.Челны Бабынина Т.Ф. 06.12.2019 г.;
- 4.Методические рекомендации по организации консультативной деятельности, авторский коллектив Марданшина В.Ш., Толкуева Т.Г., Мустафина Э.В., Мингазова Э.А.,
- Рецензент: Доцент НГПУ г. Наб.Челны Бабынина Т.Ф. 06.12.2019 г.;
- 5.Проект «Дети и дорога», воспитатель Халикова А.Д.
- Рецензент: Доцент НГПУ г. Наб.Челны Бабынина Т.Ф. 10.02.2020 г.;
- 6.Проект «Чудо пальчики» с детьми младшего дошкольного возраста, воспитатель Ахметшина Г.У.Рецензент: Доцент НГПУ г. Наб.Челны Бабынина Т.Ф. 10.02.2020 г.;

Социальное партнёрство образовательной организации

- МАОУ СОШ №9,
- ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ»,
- ФГКУ «125 Пожарная часть ФПС по Республике Татарстан»
- ГКУ центр занятости населения города Нурлат ,
- МБОУ ШПМС Центр «Доверие» Нурлатского муниципального района
- МБУ ДО «Нурлатская детская школа искусств»
- ТУ ГБУ «Безопасность дорожного движения»
- «Нурлат –информ»

1.2. Сведения о МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ

Общая информация <i>название (по Уставу)</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ
Тип и вид	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Статус	МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ
Организационно-правовая форма	Образовательное детское дошкольное учреждение
Учредитель	ИК Нурлатского муниципального района
Год основания	1993 г.
Юридический адрес	
Телефон	
Факс	-
e-mail	
Адрес сайта в Интернете	
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя с 06.30– до 18.30ч.
Функционируют :	13 групп общеразвивающей направленности
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Марданшина Венера Шакировна

В основу деятельности ДОУ легли основные документы:

1.	Конституция и законы Российской Федерации.
2.	Международная Конвенция о правах ребенка.
3.	Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации».
4.	Конвенция дошкольного воспитания.
5.	«Федеральный государственный образовательный стандарт» дошкольного образования.
6.	СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 .
7.	Годовой план МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г Нурлат РТ на 2020- 2021уч. год.
8.	Основная образовательная программа дошкольного образования

1.3. Программно – методическое обеспечение

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой на основе ФГОС ДО.

2. Программа здоровьесбережения в рамках реализации ФГОС «Здоровый ребенок».

3. Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

4. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6. "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13"с изменениями и дополнениями от 27 августа 2015 года.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

1.4. Характеристика педагогических кадров.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Всего педагогов – 28 человек: из них воспитателей 22 человека, музыкальных руководителей – 1 человек, инструктор по физической культуре -1 человек, учитель-логопед-1 человек, воспитатель по обучению иностранного языка- 1 человек, воспитатель по обучению татарского языка.- 1 человек

Характеристика кадрового состава

1. По образованию	высшее педагогическое образование	25
	среднее педагогическое образование	3
	обучаются в Вузе	-
2. По стажу	до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	22
	соответствие занимаемой должности (без категории)	4

2. Цели и задачи работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.

Цель: построение работы в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- создание условий, способствующих реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- 1.Повышение физических показателей детей, снижение заболеваемости по сравнению с предыдущим годом.
2. Обогащение игрового опыта детей в разных возрастных группах.
- 3.Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формирование чувства принадлежности к мировому сообществу.
- 4.Умение детей импровизировать, использовать интонационную выразительность речи, развитие памяти, эмоциональность.

Воспитатели:

- 1.Более высокий уровень проведения утренней гимнастики, физкультурного занятия на прогулке, закаливающих мероприятий после сна.
Углубление взаимодействий с семьей по укреплению здоровья детей.
- 2.Более высокий уровень знаний о методах формирования нравственных качеств личности ребенка.
- 3.Умение творчески применять инновационные технологии в работе с детьми по социально-личностному направлению.
- 4.Изучение индивидуальных интересов, потребностей детей, их предпочтений в предметно – пространственной игровой среде и театрализованной деятельности.

Родители:

- 1.Усвоение родителями знаний о здоровом образе жизни, правильная организация режима дня в выходные и праздничные дни.
- 2.Расширение знаний родителей о методах и приемах формирования у дошкольников нравственных качеств формирования личности, расширение кругозора о традициях народов КЧР, природы родного края.
- 3.Усвоение родителями первоначальных знаний об эстетическом воспитании, совместное участие в проведении мероприятий и конкурсов по художественно-эстетическому циклу.
- 4.Увеличение активности родителей в совместных выступлениях с детьми, привлечение к пошиву костюмов, изготовлению декораций.

3. Организационно-управленческая деятельность.

3.1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДОУ.

п/н	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2020– 2021 уч. год	В течение года	Заведующий
2.	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	По мере поступления	Заведующий
3.	Разработка нормативно- правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020 – 2021 уч. год.	В течение года	Заведующий

3.2. Инструктажи.

1.	Охрана жизни и здоровья детей.	сентябрь, декабрь, март, июнь	Завхоз, Ст. воспитатель Медсестра
2.	Правила внутреннего трудового распорядка.	сентябрь, январь	Завхоз, Ст. воспитатель Профком
3.	Правила техники безопасности на рабочем месте.	август и при приеме на работу	Завхоз, Ст. воспитатель Медсестра
4.	Правила противопожарной безопасности.	август	Заведующий Завхоз,
5.	Правила безопасности при ГО и ЧС.	август	Заведующий Завхоз,
6.	Вводный инструктаж с поступающими на работу.	в течении года	Завхоз,
7.	Внеплановые инструктажи	в течении года	Завхоз,
8.	Инструктажи по антитеррористической безопасности	сентябрь, декабрь, март, июнь	Заведующий Завхоз
9.	Инструктажи по электробезопасности не электро-техническому персоналу	в течение года при приеме на работу	Завхоз

3.3. Совещания при заведующей

месяц	вопросы	ответственные
Август	1. Начало работы после ремонта. Текущие вопросы 2. Анализ работы ДОУ за 2020-2021 уч.год 3. Результаты приемки (готовности) ДОУ к новому учебному году. 4. Утверждение плана работы на сентябрь.	Заведующий Завхоз, Ст. воспитатель Медсестра
Сентябрь	1. Организация питания (соблюдение норм питания) 2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания	Заведующий Завхоз, Ст. воспитатель Медсестра

	3. Контроль за работой вновь прибывших педагогов. 4. Утверждение плана работы на октябрь.	Профком
Октябрь	1. О начале обучения персонала по действиям в ЧС при угрозе террористических актов. 2. Отопительный сезон в ДОУ. Подготовка общего участка детского сада к зимнему периоду. 3. О результатах адаптации детей в младших группах 4. Утверждение плана работы на ноябрь	Заведующий Завхоз, Ст. воспитатель Профком Медсестра
Декабрь	1. Издания приказов по ТБ и ПБ на время проведения утренников и сохранности имущества ДОУ во время новогодних каникул. 2. Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родителями групп). Утверждение графика утренников. 3. Пропускной режим. 4. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2021 г. 5. График дежурства работников на новогодних каникулах. 6. Утверждение плана работы на январь.	Заведующий Завхоз, Ст. воспитатель Профком Медсестра
Январь	1. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2020 г. 2. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2021 г. Профилактика травматизма. 3. Обеспечение санитарного состояния помещений ДОУ и пищеблока. 4. Утверждение плана работы на февраль.	Заведующий Завхоз, Ст. воспитатель Профком Медсестра
Февраль	1. Результаты контроля по организации питания в МАДОУ. 2. О подготовке к проверке по питанию и обеспечению санитарного состояния в МАДОУ. 3. Подготовка к празднику 23 февраля. 4. Утверждение плана работы на март.	Заведующий Завхоз, Ст. воспитатель Профком Медсестра
Март	1. Выполнение требований СанПиН по вопросам организации питания. 2. Состояние работы по организации питания. 3. О подготовке к празднику 8 марта. 4. Утверждение плана работы на апрель.	Заведующий Завхоз, Ст. воспитатель Профком Медсестра
Апрель	1. Организация субботника на территории ДОУ. 2. Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр. 3. Текущие инструктажи по ПБ, ОТ и охране жизни и здоровья детей. 4. Утверждение плана работы на май	Заведующий Завхоз, Ст. воспитатель Профком Медсестра
Май	1. Организация работы по обеспечению безопасности воспитанников и профилактика детского травматизма. 2. Результаты готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению. 3. Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха. 4. Утверждение плана работы на июнь.	Заведующая Завхоз, Ст. воспитатель Профком Медсестра

Июнь-июль	1. Организация досуговой деятельности детей в ЛОП. 2. Оптимизация двигательной активности детей на участке ДОУ. 3. Организация питания детей в ЛОП. 4. Организация работы младших групп в адаптационный период.	Заведующая Завхоз, Ст. воспитатель Профком Медсестра
-----------	--	--

3.4.Общее собрание работников

Дата	Повестка заседания	Ответственный
Сентябрь	1. Выборы секретаря общего собрания работников 2.Рассмотрение и утверждение Положения об общем собрании работников. 3.Рассмотрение и утверждение плана работы	Заведующий, Председатель ПК,
Ноябрь	1.Правила внутреннего распорядка воспитанников. 2.Правила внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ.	Заведующий, Завхоз Председатель ПК
Январь	1.Утверждение плана работы по охране труда, соглашения по улучшению условий труда на 2020 г. 2.Выполнение Коллективного договора в 2020 г. 3.Знакомство с планами по ГО ЧС, антитеррору, пожарной безопасности	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
Март	1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период, инструктаж при перевозке детей в транспорте	Заведующий, Ст.воспитатель Завхоз
Май	1.Отчет о результатах деятельности МАДОУ за 2020-2021 учебный год 2.Об организации работы МАДОУ в летний период 3.Ознакомление с планом ремонтных работ	Заведующая, Ст.воспитатель Завхоз

4.Организационно-педагогическая работа

Цель: привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО; создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров

№№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.1.	Текущие инструктажи по ОТ	2 раза в год	Заведующий Завхоз
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
1.2.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» мероприятиям» «Антитеррористические мероприятия в ДОУ»	В течение года	Заведующий Завхоз Председатель ПК
1.3.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МАДОУ	В течение года	Заведующий

	на 2020-2021 уч.год		
1.4.	Самообразование: Повышение квалификации: Курсы ПК согласно графику.	В течение года по графику	Воспитатели
1.5.	Аттестация:	По графику	ст. воспитатель
1.6.	Проведение: Рабочих планерок, Инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги МАДОУ
1.7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
1.8.	Обмен опытом работы- система работы воспитателей возрастных групп	по графику	ст. воспитатель, воспитатели
1.9.	Оснащение педагогического процесса: -составление комплексно тематического планирования по каждой возрастной группе	до октября сентябрь-октябрь март	Ст. воспитатель, воспитатели
1.10.	Изучение нормативных документов	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
1.11.	Оценка психологического климата в коллективе.	апрель	Заведующий, председатель ПК
1.12.	Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории МАДОУ	По мере необходимости	Завхоз
1.13.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	май	Заведующий Ст.воспитатель
1.14.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2020 года	май	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Медсестра
1.15	Смотр готовности МАДОУ к новому учебному году	август	Заведующий

4.1 ПЕДСОВЕТЫ

Цель: объединить усилия коллектива МАДОУ для повышения уровня воспитательно - образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта

Педсовет №1 (установочный)

Основные направления работы на 2020-2021 учебный год

Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы МАДОУ. Познакомить с итогами деятельности МАДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

Август

1.Выполнение рекомендаций предыдущего педагогического совета	Заведующий
2.Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Ст.воспитатель
3.Анализ работы МАДОУ в течение лета	Заведующий
4.Ознакомление педагогический коллектива с годовым планом МАДОУ на 2020-2021 учебный год и утверждение	Заведующий
5.Утверждение учебного плана. Рабочих программ воспитателей групп и специалистов.	Ст.воспитатель
6.Утверждение расписания образовательной деятельности и режима дня в МАДОУ	Ст. воспитатель
5.Комплектование групп детского сада и расстановка кадров	Заведующий
6. Подготовка отчётов воспитателей о летней – оздоровительной работе с детьми в ДОУ.	Ст. воспитатель
6.Утверждение учебного плана и календарного графика на 2020-2021 учебный год	Ст. воспитатель
7. Смотр готовности ДОУ к началу учебного года.	Заведующий
8.Утверждение плана работы по пожарной безопасности и ПДД	Заведующий

Педсовет №2 «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»

Цель: совершенствование форм физического развития и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности

Ноябрь-декабрь

1. Введение в тему «Образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС»	Ст.воспитатель
2.Доклад из опыта работы «Организация и использование спортивных прогулок в оздоровлении дошкольников».	Воспитатели
3.Доклад из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников».	Воспитатели
4.Развитие двигательной активности у дошкольников средствами логоритмики	Учитель –логопед
6. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей	Ст.воспитатель

двигательной активности в режиме ДОУ».

Педсовет №3 Практикум. Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

Цель: повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС

Январь

1. Системно-деятельный подход в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Воспитатели
2. «Повышение педагогического мастерства в развитии связной речи детей» по итогам тематического контроля.	Ст. воспитатель
3. Театрально-игровая деятельность как фронтальная форма организации образовательной деятельности в условиях большой наполняемости в группах.	Воспитатели
4. Применение игровых технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС	Учитель-логопед
5. Театрализованная деятельность как мощный фактор развития речи дошкольников	Воспитатель
6. Подведение итога смотра-конкурса «Лучший уголок по театрализованной деятельности»	Ст. воспитатель

Педагогический совет №4 «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении».

1	Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию детей».	Ст. воспитатель
2	Анализ условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении.	Ст. воспитатель
3	Презентация «Использование разных видов техники в танцевальном творчестве». Из опыта работы	Музыкальный руководитель
4	Реализация проектов по художественно-творческому развитию детей. Обмен опытом воспитателей групп.	педагоги ДОУ
5	Выступление «Развитие творческих способностей дошкольников посредством музыкального воспитания».	Музыкальный руководитель
6	Подведение итога смотра-конкурса «Детское музыкальное творчество»	

Педсовет №5 Итоговый педсовет

Анализ воспитательно-образовательной работы за истекший год

Цель: повышение уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта

Май

1. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп,	Воспитатели групп, логопед.
--	-----------------------------

специалистов о проделанной работе за год (проблемы, пути их решения)	
2. Результаты готовности выпускников к обучению в школе.	Ст.воспитатель
3. Система работы в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель
4. Изучение нормативных документов. Положение и приказ о комплектовании	Заведующий
5. О плане работы на следующий учебный год	Ст.воспитатель

4.2. Консультации, семинары-практикумы:

Цель: повышение квалификации педагогов через глубокое и систематическое изучение проблем педагогики, психологии и методики; подкрепление теоретических знаний практическими примерами из практики работы; развитие творчества и фантазии.

№№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Нормативно-правовые вопросы организации работы МАДОУ	В течение года	Заведующий
2.	Планирование детских деятельности в соответствии с ФГОС. Обсуждение единой системы планирования работы педагогов МАДОУ	сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Индивидуальные консультации по аттестации	В течение года	Ст. воспитатель.
4.	Проектирование образовательного процесса в свете современных требований	октябрь	Воспитатели
5.	Консультация «Играем пальчиками и развиваем речь»	октябрь	Логопед
6.	Активность ребенка –залог здоровья	октябрь	Инструктор по физ. культуре
7.	Требования к планируемому образовательным результатам в виде целевых ориентиров в соответствии с ФГОС	октябрь	Воспитатели
8.	Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр	ноябрь	Инструктор по физкультуре
9.	Как работать над самообразованием	октябрь	Ст.воспитатель
10.	Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей	октябрь	Воспитатели
11.	Консультация «Почему ребенок говорит неправильно»	ноябрь	Логопед
12.	Здоровьесбережение в детском саду	ноябрь	Инструктор по физ. культуре
13.	Семинар- практикум «Современные технологии оптимизации двигательной	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре

	активности в условиях дошкольного учреждения»		
14.	Консультация «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Декабрь	Логопед
16.	Особенности работы с детьми в летний период	Май	Воспитатели
17.	Семинар-практикум. Декоративная лепка и рисование	Март	Ст. воспитатель воспитатели
18.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Ст. воспитатель воспитатели
19.	Знакомство детей с правилами пожарной безопасности и ОБЖ, ПДД	сентябрь, ноябрь, апрель	Воспитатели
21.	Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС ДО	Декабрь	Воспитатели
22.	Тренинг коммуникативной компетентности для педагогов	Февраль	Ст.воспитатель
23.	Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению	Март	Воспитатели
24.	Организация безопасной предметно-пространственной среды, профилактика травматизма у детей дошкольного возраста	Март	Воспитатели
25.	Психологическая готовность детей к школе	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
26.	Консультация «Ребенок поступает в школу »	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп
27.	Консультация «Организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
28.	Помощь воспитателям в оформлении документации к аттестации	в течение года	Ст.воспитатель
29.	Охрана жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий

4.3. Аттестация педагогов ДОУ.

1.	Подготовить педагогов для аттестации на категорию: Толкуева Т.Г. Сидоренко И.Г. Григорьева Е.Н. Нигматуллина Р.Х. на соответствие занимаемой должности: Нигматуллина Р.Х. Ферафтонова Е.И.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Оформление информационного стенда	сентябрь	Ст. воспитатель

	«Аттестация в ДОУ».		
3.	Помощь в формировании информационной карты.	В течение года	Ст. воспитатель

4.4. Повышение квалификации педагогов ДОУ.

1.	Курсовая подготовка: курсы повышения квалификации: согласно плану.	В течение года по плану	Ст.воспитатель
2.	Курсы ГО, ЧС и ОТ	По потребности	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства: муниципальных, всероссийских: (согласно Положения о конкурсах). Участие в научно-практических конференциях всех уровней.	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель
4.	Участие в вебинарах, электронных педсоветах.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель

4.5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующийся педагогов.	Ст. воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: - сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Ст.воспитатель	В течение всего года.

4.6 Проверки (тематические, фронтальные)

Цель: оперативная корректировка деятельности воспитателя, оказание целенаправленной помощи воспитателям через разнообразные формы с использованием новых достижений педагогической науки и практики

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Готовность МАДОУ к новому учебному году (состояние групп, наличие учебного и методического материала, игровые зоны, уголки для родителей)	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель, Завхоз
2.	Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения»	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель,
3.	Тематический контроль «Повышение педагогического мастерства в развитии связной речи детей»	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель,

4.	Состояние работы в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию детей».	март	Заведующий Ст. воспитатель,
----	--	------	--------------------------------

4.8 Смотры-конкурсы, выставки

Цель: демонстрация и оценка творческих достижений педагогов. Способствовать слаженности в работе педагогического коллектива, достижению позитивных результатов в развитии детей. Предоставление возможности оценивать результаты путем сравнения своих способностей с другими.

№№	Тема	Дата	ответственный
1.	Подготовка МАДОУ к новому учебному году	сентябрь	Заведующий
2.	Участие в районных и всероссийских конкурсах	В течение года	Воспитатели
3.	Конкурс рисунков по ПДД	В течении года	Творческая группа МАДОУ
4.	Смотр-конкурс уголков по ПДД	Октябрь	Творческая группа МАДОУ
5.	Ярмарка. Поделки из природного материала «Дары осени» (совместно дети и родители)	Октябрь	Творческая группа МАДОУ
6.	Выставки рисунков (совместно дети и родители) «Портрет милой мамы»	Ноябрь	Воспитатели
7.	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	ноябрь	Инструктор по физ.культ.
8.	Акция «Покормите птиц зимой» - конкурс кормушек (совместно дети и родители)	декабрь	Творческая группа МАДОУ
9.	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году (совместно дети и родители)	декабрь	Творческая группа МАДОУ
10.	Смотр-конкурс лучшая снежная постройка	Декабрь-январь	Творческая группа МАДОУ
11.	Смотр «Лучший уголок по театрализованной деятельности»	январь	Творческая группа МАДОУ
12.	Смотр-конкурс поделок на военную тематику	февраль	Творческая группа МАДОУ
13.	Выставки рисунков (совместно дети и родители) «Мой папа-герой»	февраль	Творческая группа МАДОУ
14.	Смотр-конкурс «Детское музыкальное творчество»	март-апрель	Муз. руководитель
15.	Фотовыставка «Край любимый и родной» (совместно дети и родители)	апрель	Воспитатели

16.	Смотр-конкурс «Лучший уголок родного края»	апрель-май	Творческая группа МАДОУ
17.	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	май	Воспитатели, педагоги
18.	Выставки рисунков (совместно дети и родители) по временам года	в течение года	Воспитатели, педагоги
19.	Смотр на лучшее оформление участка летом	июль-август	Воспитатели

4.9. Традиционные праздники

Цель: способствовать обогащению знаний; развивать инициативу педагогов, творчество;

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Музыкально-спортивный праздник «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель Инструктор по физ.
2.	День дошкольного работника	сентябрь	Администрация Профком
3.	Спортивно-развлекательная игра «Осторожно светофор»	сентябрь	Инструктор по физической культуре
4.	Осенние праздники (средние, старшие, подготовительные)	октябрь	Музыкальные руководители
5.	День открытых дверей (Виртуальная экскурсия по детскому саду)	ноябрь апрель	Ст.воспитатель, педагоги
6.	Мероприятие ко Дню матери.	ноябрь	Инструктор по физической культуре
7.	Театральный фестиваль	март-апрель	Воспитатели, муз. рук.
8.	Тематический праздник «Новый год»	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели
9.	Тематический досуг «Прощание с елкой»	январь	Муз. руководитель Воспитатели
10.	Спортивный праздник «Зимние забавы»	январь	Инструктор по физической культуре
11.	Тематический досуг «День защитника Отечества»	февраль	Муз. руководитель Воспитатели
12.	«Папа, мама, я-спортивная семья»	февраль	Инструктор по физической культуре
13.	Тематический праздник «Мамин день»	март	Муз. руководитель Воспитатели
14.	Всемирный день здоровья	апрель	Инструктор по физк.
15.	9 Мая – День победы!	май	Музыкальные руководители
16.	Тематический праздник для выпускников «Расставаться настала пора»	май	Муз. руководитель воспитатели

17.	Тематический праздник «День защиты детей»	июнь	Муз. руководитель воспитатели
-----	---	------	----------------------------------

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: ознакомление родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей, преодоления их поверхностного суждения о роли детского сада, оказание практической помощи семье в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, привлечению родителей к процессу совместного воспитания и развития ребенка.

№	Мероприятие	Дата	ответственный
1.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Знаний, Дню города, Дню дошкольного работника	сентябрь	Муз. руководитель, педагоги МАДОУ, родители
2.	Групповые родительские собрания Первые младшие группы «А», «Б», «В», «Г», Вторые младшие группы «А», «Б» Средние группы «А», «Б», «В», Подготовительные группы «А», «Б»	в течение года Список примерных тем прилагается	Заведующий, педагоги
3.	Оформление консультативного материала для родителей: «Ребенок на пороге школы» «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) «Развивающие игры» «Создание комфортного климата дома и в детском саду» «Здоровье дошкольника» «Пожарная безопасность» «С ребенком на водоеме»	ноябрь декабрь февраль апрель май май	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
4.	Общее родительское собрание «О здоровье ребенка – всерьез» «Вот и стали мы на год взрослей»	ноябрь май	Заведующий, педагоги воспитатели, приглашённые гости из других структур
5.	Консультация «Как помочь ребенку стать добрым»	январь	Воспитатели
6.	Консультация «Физическое развитие детей в семье»	ноябрь	Инструктор по физ. культуре
7..	День открытых дверей «Театр и дети» День открытых дверей.(физическое воспитание) Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада» День здоровья	март ноябрь, май 2 раза в год	Заведующий Педагоги Инструктор по физ. культуре
8.	Консультация «О питании детей в семье»	ноябрь	Медицинские сестры
9.	Консультация «Главные правила безопасности детей в детском саду и дома»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель, педагоги

10.	Подготовить книжную выставку «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Март	Ст.воспитатель
11.	Анкетирование родителей «Язык обучения» «Социальный портрет» «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности, интересы» «Мнение родителей о работе МАДОУ» «Экологическое воспитание детей»	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
12.	Совместное проведение с детьми праздников и досуга: -Новый год -День здоровья -8 Марта -выпуск в школу	по плану	Заведующий Ст. воспитатель, музык. руководитель, Воспитатели
13.	Консультация. Спортивный досуг в семье, Движения и игры на прогулке.	декабрь	Инструктор по физк.
14.	Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	Сентябрь, апрель	Заведующий Ст.воспитатель

5.1 Тематика групповых родительских собраний

№№	Тема собрания	сроки
Младшие группы		
1.	Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи образования» Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	сентябрь
2.	Развитие познавательных интересов и любознательности. Беседа с родителями о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях Вопросы пожарной безопасности.	декабрь
3.	Волшебный мир книги	март
4.	По итогам года. С показом музыкального развлечения	май
Средние группы		
1.	Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи образования.	сентябрь
2.	Особенности обучения детей дошкольного возраста ПДД и пожарной безопасности	декабрь
3.	Развитие любознательности у дошкольников. Беседа с родителями о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях	март
4.	По итогам года. ОД по ФЭМП	май

Старшие группы		
1.	Старший дошкольник. Какой он?	сентябрь
2.	Роль нравственно-патриотического воспитания в развитии детей дошкольного возраста. Инструктажи о безопасности жизнедеятельности детей	декабрь
3.	Как знания по ОБЖ превратить в навыки? Беседа с родителями о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях. Пожарная безопасность	март
4.	По итогам года. Показ ОД по физическому развитию	май
Подготовительная к школе группа		
1.	Особенности организации образовательного процесса в подготовке детей к школе	сентябрь
2.	Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность. Профилактика компьютерной зависимости у ребенка	декабрь
3.	Быть здоровым – стильно, модно! Полезные советы для родителей по формированию здорового образа жизни. Беседа с родителями о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях. Пожарная безопасность	март
4.	Психологическая готовность ребенка к школе в соответствии с ФГОС	май

6.Административно-хозяйственная работы

Цель: создание благоприятных условий для административно-хозяйственной деятельности учреждения. Организация работы по охране труда, охране жизни и здоровья детей

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	август, сентябрь	Завхоз
2.	Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	август, сентябрь	Завхоз
3.	Анализ соответствия требованиям	сентябрь	Заведующий,

	СанПиН к маркировке мебели и подбору мебели в группы		медсестра, воспитатели
4.	Работа по благоустройству территории	в течение года	Завхоз, воспитатели
6.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	в течение года	кастелянша
7.	Ремонт прогулочных веранд	до октября	Завхоз
8.	Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.	май	Завхоз
9.	Обеспечить наружное освещение МАДОУ	в течение года	Завхоз
10.	Работа по оформлению МАДОУ к Новому году	декабрь	Завхоз
11.	Участие в субботниках по благоустройству территории МАДОУ.	в теч. года	Сотрудники
12.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Завхоз
13.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	октябрь	Завхоз
14.	Инструктаж педагогов и персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, прогулок	май	Завхоз

6.1. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда

№№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Обучение сотрудников безопасным методам работы, правилам ОТ	август	Заведующий Завхоз
2.	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к новому учебному году»	август	Заведующий Завхоз
3.	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением сотрудниками правил техники безопасности, норм по ОТ.	ежемесячно	Заведующий, ст. воспитатель, Завхоз
4.	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	ежеквартально	Медсестра Воспитатели
5.	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдением норм ТО. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья сотрудников и воспитанников	постоянно	Заведующий, Завхоз
6.	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительных приборов	2 раза в месяц	Заведующий, Завхоз
7.	Систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда совместно с ПК	ежеквартально	Заведующий, Завхоз

8.	Проверка санитарного состояния групп	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, медсестра
9.	Проверка безопасности спортивного оборудования	август	Заведующая, Завхоз
10.	Организация и проведением месячника по пожарной безопасности	По плану ГО ЧС	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
12.	Проведение инструктажа перед новогодними утренниками	декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
13.	Проверка безопасности прогулочных площадок	ежеквартально	Завхоз
14.	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении субботников и при работе на участках по уборке территории	Постоянно	Завхоз
16.	Прохождение курсов по обучению пожарно-техническому минимуму и охраны труда	При необходимости	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, профком

Содержание работы	Срок	Ответственные
-------------------	------	---------------

Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы

Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Завуч, старший воспитатель
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		

Содержание работы с детьми

Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками		

	школы	воспитатели
Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	подготовительных групп
Выпуск детей в школу	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель-май	старший воспитатель, воспитатели
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ; - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе;	Февраль	Зам.директора по УВР, завуч, старший воспитатель
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы,
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	учителя начальных классов, старший воспитатель
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	Воспитатели подготовитель

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Взаимодействие педагогов				
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Собеседование	Август	Завуч, Ст.воспитатель Заведующий
2	Заседание педагогов. · Организация занятий с детьми в подготовительных группах ДО · Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду	Собеседование Составление расписания	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Посещение воспитателями уроков	Открытые	Октябрь,	Завуч

	в 1 классе.	уроки	март	Учителя
4	Посещение учителями занятий в детском саду с целью знакомства с детьми подготовительной группы и формами работы	Образовательная деятельность	Октябрь	Ст.воспитатель
5	Круглый стол на тему: «Обсуждение результатов обследования первоклассников специалистами»	Совещание	Ноябрь	Завуч, Ст.воспитатель
6	Обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми между ДО и начальной школой	Совещание	Ноябрь	Завуч, Ст.воспитатель
9	Пед. совещание в ДО «Об эффективности совместной деятельности учителей и воспитателей ДО по подготовке детей к школе.	Совещание	Март	Завуч, Ст.воспитатель
10	Диагностика уровня развития детей и оформ. карт развит. на выходе из ДОУ	Диагностика	Май	Воспитатели
11	Знакомство учителей с результатами диагностики уровня развития будущих первоклассников	Совещание	Май	Воспитатели учителя
Взаимодействие с родителями				
1	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	Собрание	Сентябрь	Воспитатель
2	«Наша школа, традиции, достижения, перспективы»	Собрание	Октябрь	Ст.воспитатель
3	«Мотивационная и физическая готовность ребенка к школе»	Собрание	Апрель	Воспитатель
4	«На пороге школы» Информация для родителей	Уголок для родителей	В течение года	Воспитатели
5	Анкетирование родителей будущих первоклассников	Анкеты	Январь	Воспитатели
6	Консультация учителей и специалистов филиала (начальная школа) с родителями будущих первоклассников	Собеседование	В течение года	Специалисты школы
7	Театрализованное представление учащихся 4-х классов для будущих первоклассников и их родителей	Род.собрание	Март	Кл.рук-ль уч-ся 4-х классов
8	Открытые занятия для родителей в ДОУ	Занятия	Апрель	Учитель Воспитатель
9	«У нас есть чему поучиться»	День открытых дверей	Апрель	Завуч

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детского сада № 5
«Камыр Батыр общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ

В.Ш.Марданшина
приказ от «31» августа 2020 года № 63

**Циклограмма проведения оперативного контроля
на 2020-2021 учебный год.**

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Ма
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+							
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «Умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическая развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»(усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)						+			
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»(формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				

**План деятельности консультационного центра «Мы вместе . Без бергэ»
на базе МАДОУ «Детского сада №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ**

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационный этап			
Сентябрь	Создание (актуализация) банка семей микрорайона, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации	Старший воспитатель	Создать (актуализировать) банк семей
	Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и консультационного центра на базе сада	Специалисты Центра	Составить и распространить буклеты и листовки о деятельности центра
	Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей	Специалисты Центра	Разработать методические и дидактические материалы
	Формирование списка родителей для занятий, проводимых центром, и комплектование групп	Руководитель центра	Сформировать список родителей по группам для занятий
Практический этап			
Октябрь	Курс лекций: 1) «Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста». 2) «Особенности психоэмоциональной сферы ребенка». 3) «Основные задачи воспитания и образования детей-дошкольников»	Специалисты Центра	Провести курс лекций для родителей
	Семинар с элементами тренинга «Роль игры в семейном воспитании дошкольника»	Педагог-психолог	Провести семинар с элементами тренинга для родителей
Ноябрь	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Специалисты Центра	Осуществление индивидуального приема родителей
	Семинар с элементами тренинга «Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов»	Педагог-психолог	Проведение семинара для родителей

	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Специалисты Центра	Осуществление индивидуального приема родителей
Февраль	Лекция «Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок»	Педагог-психолог	Провести лекция для родителей
	Подготовка методических и дидактических материалов для родителей старших дошкольников по подготовке к школе и распространение материалов среди родителей группы	воспитатель Педагог-психолог	Подготовить методические и дидактические материалы для родителей старших дошкольников по подготовке к школе Материалы распространить (в электронном или бумажном формате) среди родителей группы, разместить на сайте образовательной организации
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Специалисты Центра	Осуществление индивидуального приема родителей
Март	Лекция и консультация «Изменения в семье (развод, новый папа (мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка»	Педагог-психолог, социальный педагог	Провести лекция и консультации для родителей
	Игровое занятие для родителей детей раннего возраста «Особенности физического развития ребенка раннего возраста»	Инструктор по ФИЗО	Провести игровое занятие (родители с детьми)
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Специалисты Центра	Осуществление индивидуального приема родителей
Апрель	Круглый стол «Братья и сестры. Детская ревность»	Педагог-психолог Социальный педагог	Провести круглый стол с участием родителей
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Специалисты Центра	Осуществление индивидуального приема родителей
	Консультация «Закаливание в летний период» (проводится по желанию родителей)	медицинская сестра	Провести консультацию
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Специалисты Центра	Осуществление индивидуального приема родителей
Итоговый этап			
Июнь	Подведение итогов работы центра за учебный год	Руководитель центра	Подготовить отчет о работе центра
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Специалисты Центра	Осуществление индивидуального приема родителей

ПЛАН
основных мероприятий по экологическому образованию воспитанников в рамках
международной программы “Эко-школа/Зелёный флаг”
МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» на 2020 - 2021
учебный год

Цель: способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и родителей (законных представителей), формированию основ экологической культуры и привитию природоохранных традиций.

Задачи:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Расширить представления родителей (законных представителей) и детей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно, и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять.
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.
4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного отношения в природе.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий на учебный год	сентябрь	Заведующий старший воспитатель
2	Создание экологического Совета ДОУ	сентябрь	Заведующий старший воспитатель
3	Оформление информационного стенда «Эко-школа / Зелёный флаг»	сентябрь	старший воспитатель
4	Создание странички «Эко-школа / Зелёный флаг» на официальном сайте ДОУ	сентябрь	старший воспитатель
Методическая работа с педагогами			
1	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	сентябрь	старший воспитатель
2	Создание и оформление информационного стенда «Войди в природу другом»	сентябрь	старший воспитатель
3	Консультации для педагогов: -«Экологический календарь» -«Эколого-развивающая среда на территории ДОУ»	в течение года	старший воспитатель
4	Педагогический совет «Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников»	октябрь	старший воспитатель
5	Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды	в течение года	воспитатели
6	Изготовление буклетов, памяток на природоохранную тематику	в течение года	воспитатели
7	Пополнение экологических центров материалами для экспериментирования, игровой и трудовой деятельности	в течение года	воспитатели
8.	Разработка маршрутов и оформление точек на экологической тропе детского сада	октябрь	воспитатели
9	Составление каталога экологических игр по	в течение года	воспитатели

	возрастным группам, изготовление атрибутов, наглядного материала		
10	Подготовка отчетов и презентаций о проделанной работе за учебный год по группам	май	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа			
1	Тематические занятия познавательного цикла	в течение года	воспитатели
2	Организация игровой деятельности дошкольников природоохранного содержания	в течение года	воспитатели
3	Цикл наблюдений за объектами живой природы	в течение года	воспитатели
4	Изготовление совместно с детьми лэпбуков : -«Природа родного края» -«Животные нашего края» -«Деревья» -«Правила поведения на природе»	в течение года	воспитатели
5	Развлечение «Корга боткасы»	март	музыкальный руководитель
6	Выставка рисунков ко Дню Земли	22 апреля	воспитатели
7	Чтение детской художественной и энциклопедической литературы о природе	в течение года	воспитатели
8	Олимпиада для дошкольников «Знатоки природы»	февраль	старший воспитатель
9	Экологические акции: -«Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» / «Очистим планету от мусора»/ -«Посади дерево!» -«Энергоберегиня - 2020» -«Птичья столовая» -«В защиту зелёных ёлочек» -«Подарим книжке вторую жизнь – спасём одно дерево» -«Берёзовый сок» -«Защищаем первоцветы!» -«Мы за чистый город!»	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь 26 марта – 2 апреля апрель апрель апрель, май	воспитатели
10	Экологические праздники: -День без автомобилей. День пешеходов -Всемирный день защиты животных -Международный день энергосбережения -Синичкин день -Международный день домашних животных -Международный день заповедников и национальных парков -Всемирный день кошек -Всемирный день дикой природы -Международный день леса -Всемирный день водных ресурсов (День воды) -Международный день птиц -День экологических знаний -День подснежника -Всемирный день Земли -Всемирный день охраны окружающей среды	22 сентября 4 октября 11 ноября 12 ноября 30 ноября 11 января 1 марта 3 марта 21 марта 22 марта 1 апреля 15 апреля 19 апреля 22 апреля 5 июня	воспитатели
11	Конкурсы поделок из бросового материала «Ёлочка, живи», «Новогодняя игрушка»	Декабрь	воспитатели
12	Выставка рисунков «Войди в природу другом»	апрель	воспитатели
13	Экскурсии в парк, к водоёму, озеру, роднику	в течение года	воспитатели

14	Посадка семян цветочных культур	март, апрель	воспитатели
15	«Огород на окне»	январь	воспитатели
Взаимодействие с семьёй			
1	Участие в экологических акциях	в течение года	воспитатели
2	Консультации на экологическую тематику	в течение года	воспитатели
3	Участие в субботнике «Каждую соринку в корзинку»	сентябрь, апрель	воспитатели
4	Внимание! Масочный режим (изготовление масок и бахил из отходов швейного производства и вторичного сырья)	в течение года	воспитатели
5	Экологическая акция «Скажем полиэтиленовым пакетам — нет!»	ноябрь	воспитатели
6	Сбор макулатуры и отработанных батареек	сентябрь, апрель	воспитатели
7	Просветительская акция «Многоголосье Поволжья» (стихи о Природе на разных языках)	апрель	воспитатели
8	Информационный стенд «Ребёнок в мире природы»	май	старший воспитатель
9	Буклеты, листовки, плакаты на экологическую тематику	в течение года	воспитатели

